

INDICAÇÃO Nº , DE 2020

(Do Sr. CAPITÃO ALBERTO NETO)

Sugere que, no âmbito de sua competência supletiva, o Excelentíssimo Ministro Interino da Saúde, Senhor General Pazuello, apoie com os insumos necessários a retomada das aulas nas redes de ensino de Manaus que contribuirá para o reestabelecimento da economia Manauara e da Zona Franca de Manaus, com repercussão na economia nacional.

Excelentíssimo Sr. Ministro Interino da Saúde,

Alguns alunos da rede pública de ensino estadual de Manaus, no Amazonas, retornaram às aulas presenciais nesta segunda-feira (10), um mês depois da retomada das atividades na rede particular. Por enquanto, retornam somente os estudantes do ensino médio e do ensino de jovens e adultos da rede estadual. Estamos vivendo um momento em que alunos não acompanham atividades escolares pela falta de meios e de adaptação a métodos telepresenciais, o que compromete a compreensão das atividades a distância. Ainda há que se considerar que alguns pais estão postergando o retorno às atividades normais de trabalho, tanto pelo possível prejuízo no acompanhamento dos seus filhos no ensino à distância, como na dificuldade de deixá-los com terceiros durante o horário de trabalho, principalmente quando os alunos são do ensino infantil. O atraso dos estudantes devido as condições atuais de ensino híbrido atreladas à carência de recursos para conseguir acessá-lo causam impactos significantes no ensino e no futuro desses jovens que, associado à falta de trabalho e renda dos pais, potencializa a desigualdade.

Há famílias que estão preocupadas com a ausência da educação Infantil nesse período, em como as crianças vão recuperar todo esse tempo perdido na alfabetização, com a socialização dessas crianças, ou ainda, com quem deixar seus filhos diante da necessidade trabalhar. Muitos países já retornaram as atividades presenciais nas escolas e podem servir de base para

um planejamento adequado no Brasil, desde que sejam considerados as diferentes realidades, estruturas e consequências da pandemia em cada país.

O efeito da pandemia é de extrema relevância na sociedade Manauara pela óbvia importância do retorno das atividades da ZFM, que está prejudicado por questões como o atraso no retorno do ensino escolar, onde alguns pais, cujos filhos estão sem creche ou escola, não podem retornar as suas atividades normais de trabalho e nem sempre é possível realizar seu trabalho remotamente. Tal fato tem repercussão nacional à medida que a ZFM é um importante polo de atração de investimentos e opera para o desenvolvimento da indústria e da economia nacional.

Embora o retorno de todas as atividades presenciais só possa ocorrer quando tivermos condições para tal, é preciso planejar e tentar encontrar maneiras seguras para possibilitar a retomada delas. Assim, o apoio ao retorno às atividades escolares é primordial para a retomada econômica da cidade de Manaus.

Neste sentido, esperamos o apoio e sensibilidade das autoridades brasileiras para analisar uma estratégia para viabilizar o retorno desses alunos à escola, a partir de parâmetros pré-estabelecidos que garantam a sua educação, segurança e saúde.

Sala das Sessões, em 10 de agosto de 2020.

CAPITÃO ALBERTO NETO
Deputado Federal
Republicanos/AM



REQUERIMENTO Nº , DE 2020
(Do Sr. CAPITÃO ALBERTO NETO)

Requer o envio de Indicação ao Poder Executivo, sugerindo o apoio com os insumos necessários a retomada das aulas nas redes de ensino de Manaus que contribuirá para o reestabelecimento da economia Manauara e da Zona Franca de Manaus, com repercussão na economia nacional.

Senhor Presidente:

Nos termos do art. 113, inciso I e § 1º, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a V. Ex^a. seja encaminhada ao Poder Executivo a Indicação anexa, sugerindo o apoio com os insumos necessários a retomada das aulas nas redes de ensino de Manaus que contribuirá para o reestabelecimento da economia Manauara e da Zona Franca de Manaus, com repercussão na economia nacional.

Sala das Sessões, em 10 de agosto de 2020.

CAPITÃO ALBERTO NETO
Deputado Federal
Republicanos/AM

